

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**CURRICULO Y PLAN DE
ESTUDIO DEL DOCTORADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

P30

(Reajustado)

2021

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 200-2021-R-CU-UDH

22 DE FEBRERO DE 2021



CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 200-2021-R-CU-UDH.

Huánuco, 22 de febrero de 2021

Viso, el Oficio N° 028-2021-VRAC-UDH, de fecha 15 de enero de 2021, presentado por el Dr. Frolán Escobedo Rivera, Vicerrector Académico de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, con opinión favorable, el Diseño Curricular del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, Nivel Posgrado - Modalidad Presencial, aprobado con Resolución N° 011-2021-D-CD-EPG-UDH, de fecha 13 de enero de 2021; y

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 43, Inciso 43.3, de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que el Doctorado son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (2) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan, dentro del marco de la Ley Universitaria;

Que, la obtención de grados de Doctor se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: Grado de Doctor, requiere haber obtenido el grado de Maestro, la aprobación de los estudios respectivos con una duración mínima de seis (6) semestres académicos, con un contenido mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos y de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original, así como el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa; de acuerdo con el artículo 45, inciso 45.5 de la Ley N° 30220;

Que, de conformidad con el artículo 200 del Estatuto de la UDH, la Escuela de Posgrado tiene en las secciones de maestría y doctorado diferentes menciones o especialidades, cuyos currículos son aprobados por la Escuela y ratificados por el Consejo Universitario;

Que, por Resolución N° 011-2021-D-CD-EPG-UDH, de fecha 13 de enero de 2021, se aprueba el Currículo y Plan de Estudios 2021 del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación;

Que, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), a través de la Resolución del Consejo Directivo N° 076-2019-SUNEDU/CD, de fecha 5 de junio de 2019, otorga la licencia a la Universidad de Huánuco para ofrecer el servicio educativo superior universitario y reconoce que cuenta con treinta y tres (33) programas, entre ellos, el programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, nivel posgrado - modalidad presencial; conforme se detalla en la Tabla N° 47 del Anexo N° 3 del Informe Técnico de Licenciamiento N° 014-2019-SUNEDU-02-12;

Que, es atribución del Consejo Universitario, concordar y ratificar los planes de estudios y de trabajo propuestos por las unidades académicas, de acuerdo con el artículo 55, Inciso 55.5, de la Ley N° 30220; coherente con el artículo 33, Inciso e. del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de fecha 5 de febrero de 2021, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo Único.- RATIFICAR el CURRÍCULO Y PLAN DE ESTUDIO 2021 del PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Nivel Posgrado - Modalidad Presencial de la Universidad de Huánuco, aprobado mediante Resolución N° 011-2021-D-CD-EPG-UDH, de fecha 13 de enero de 2021, expedida por acuerdo del Consejo de la Escuela de Posgrado, el mismo que forma parte de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL



José A. Beraún Barralón
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/CGA/Adm./Fas. Co. Educación/EPG/Unid. Posg. Co. Educación/Of. Matricula/R. Informática/Archivo.



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Escuela de Posgrado

RESOLUCIÓN N° 011-2021-D-CD-EPG-UDH Huánuco, 13 de enero de 2021

Visto, el Oficio N° 004-UP-FCEyH-UDH-2021, de fecha 12 de enero de 2021, presentado por la Jefe de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Dra. Paola Elizabeth Pajuelo Garay, quien alcanza el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación 2021 (reajustado) para la aprobación correspondiente.

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 43º, inciso 43.3, de la Ley Universitaria N° 30220, establece que los estudios de Doctorado son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (02) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa.

Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan, dentro del marco de la Ley Universitaria.

Que, el Artículo 45, inciso 45.5 de la Ley Universitaria N° 30220, establece que la obtención de grados de Doctor se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: Grado de Doctor, requiere haber obtenido el grado de Maestro, la aprobación de los estudios respectivos con una duración mínima de seis (06) semestres académicos, con un contenido mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos y de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original, así como el dominio de dos (02) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa;

Que, el Artículo 200, del Estatuto de la Universidad de Huánuco, establece que la Escuela de Postgrado tiene en las secciones de maestría y doctorado, diferentes menciones o especialidades, cuyos currículos son aprobados por la Escuela y ratificados por el Consejo Universitario;

Que, el Artículo 202º, inciso b) del Reglamento General de la Universidad de Huánuco, estable que es función de la Escuela de Post Grado Formular los planes de trabajo y estudio de la Escuela, aprobarlos y someterlos para su ratificación al Consejo Universitario;

Que, con Oficio N° 004-UP-FCEyH-UDH-2021, de fecha 12 de enero de 2021, la Jefe de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Dra. Paola Elizabeth Pajuelo Garay, alcanza el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación 2021 (reajustado) para la aprobación correspondiente; y



Pg. 02
RESOLUCIÓN N° 011-2021-D-CD-EPG-UDH
Huánuco, 13 de enero de 2021

Estando a lo acordado por el Consejo Directivo de la Escuela de Posgrado, en su Sesión de fecha 12 de enero del 2021 y a las atribuciones conferidas al Director de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR el Currículo y Plan de Estudios del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación 2021 (reajustado), el mismo que forma parte de la presente resolución.

Artículo Segundo.- ELEVAR el presente dispositivo al Vicerrectorado Académico, para su remisión al Consejo Universitario y su ratificación correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Venancio Víctor Domínguez Condezo
DIRECTOR EPG

Mg. Maximiliano Cruz Huácashino
SECRETARIO DOCENTE

Distribución: Rectorado/Vicerrectorado Acad./UPGCEduc./OMRA/Archivo.
VDC/blar

I. PRESENTACIÓN

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Huánuco pretende formar graduados con conocimiento profundo de la educación como disciplina, en particular, en el ámbito de currículo y capacidad para desarrollar investigación en forma autónoma. El eje del Programa está constituido por la investigación, con énfasis en la Tesis de Doctorado, la cual será abordada por el estudiante de modo tal, que sus resultados sean aplicables a la realidad educativa regional, nacional o internacional. Al finalizar el Programa, los graduados estarán capacitados para proponer, elaborar y llevar a cabo proyectos de investigación educativa, asimismo, para desempeñarse en funciones de investigación o docencia en centros educativos de nivel superior.

Se busca desarrollar los participantes conocimientos, habilidades, competencias y actitudes necesarias para la administración de centros de recursos humanos, tecnológicos y financieros educativos, de investigación y de planes de desarrollo, que permitan perfeccionar el ambiente de aprendizaje y la convivencia de los agentes educativos, contribuyendo a la mejora del clima institucional comprendiendo y mejorando en los participantes, su inteligencia emocional, autoestima, motivación, toma de decisiones, el trabajo en equipo, el perfeccionamiento y la gestión de conflictos, contribuyendo además, en el éxito de los participantes, el mismo que repercutirá en el éxito del sistema educativo y el beneficio de la comunidad.

II. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Este documento presenta las modificaciones al plan de estudios del Programa Académico de Doctorado en Ciencias de la Educación, que actualiza anteriores documentos curriculares y los lineamientos de los estudios del doctorado según las exigencias de la Ley Universitaria N° 30220.

III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley General de Educación – Ley 28044
- Estatuto de la Universidad de Huánuco.
- Resolución N° 076-2019-SUNEDU/CD del 5/06/19 que otorga el Licenciamiento a la Universidad
- Reglamento General de Estudios Posgrado de la Universidad de Huánuco.
- Reglamento General de Grados de Maestría y Doctorado.
- Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y certificación de la Calidad Educativa N° 28740 SINEACE.

IV. ASPECTOS ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

4.1 OBJETIVOS ACADEMICOS

- Formar doctores con una sólida base científica, humanística y tecnológica, que empleen los enfoques, teorías y metodologías de la gestión educativa para el análisis, discusión y propuesta de alternativas de solución a la problemática educativa.
- Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar y evaluar programas y proyectos encaminados a la comprensión de fenómenos educativos a fin de contribuir al logro de una mejor calidad de la educación.
- Formar investigadores de la problemática educativa regional, nacional y mundial aplicando críticamente las teorías científicas, filosóficas y epistemológicas, mostrando tolerancia y respeto por las diferencias socioculturales.

4.2 PERFIL DEL POSTULANTE

El aspirante a Doctor (a) en Ciencias de la Educación:

- Demuestra conocimientos fundamentales, actitudes y principios para desempeñarse con creatividad, asertividad, autonomía, emprendimiento, flexibilidad, proactividad y trabajo colaborativo para el ejercicio de una adecuada gestión educativa.
- Capacidad crítico-creativa para explicar, formular y plantear problemas de investigación científica a nivel doctorado.
- Capacidad e interés por la reflexión filosófica y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.
- Buena disposición e interés por la investigación en ciencia y tecnología.
- Demuestra compromiso social y principios éticos
- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad educativa.
- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción, organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Maneja tecnologías de información y comunicación elementales que le permita obtener y procesar información.

4.3 PERFIL DEL EGRESADO

- Capacitado para diseñar y proponer modelos pedagógicos innovadores y aplicables a nuestra realidad educativa nacional e internacional.
- Desarrolla de manera continua la investigación participativa que promueva la solución a problemas educativos y a la docencia en educación superior.

- Conduce eficientemente el proceso de enseñanza – aprendizaje en las instituciones de educación básica, universidades e instituciones de educación superior.
- Diseña estrategias, crea y adecua tecnología educativa en el marco de la innovación y acorde a la realidad.
- Fomenta en la comunidad educativa el desarrollo de los principios éticos, morales interculturales y ambientales.
- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa con rigor científico y capacidad de análisis.

4.4 PERFIL DEL DOCENTE

- Prestigio regional y nacional.
- Alta formación académica, que busque potenciar y promover las investigaciones y las intervenciones profesionales, en el ámbito de la educación y en todas las áreas de influencia: comunitaria y social.
- Articula entrecruzamientos posibles, en los diversos campos profesionales, para identificar los problemas y comprenderlos adecuadamente, y de este modo, generar un estado de conocimiento que permita construir alternativas superadoras a partir de su intervención.

V. ASPECTOS ESTRATEGICOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

5.1 Misión de la Universidad y del Programa Académico

- Misión de la Universidad:** Formamos profesionales de alta calidad académica, humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad para contribuir al desarrollo de la región y el país; realizamos investigación comprometida con el desarrollo académico, la formación profesional y la solución de los problemas de nuestra sociedad; crecemos respetando el

medio ambiente y en armonía con el entorno natural de nuestra zona de influencia.

- b. Misión de la Escuela de Posgrado:** Formamos doctorandos de alta calidad académica, humanística, científica y tecnológica, con sensibilidad socioambiental para contribuir al desarrollo de la región y el país.

5.2 Visión de la Universidad y del Programa

- a. Visión de la Universidad:** Universidad acreditada, con excelencia académica en la formación profesional humanística, científica y tecnológica; líder en el desarrollo regional y nacional.
- b. Visión de la Escuela de Posgrado:** Líder académico - científico con gestión de calidad para el desarrollo nacional.

5.3 Políticas y objetivos de Posgrado

- a. Política:** Se basa en las 3 dimensiones de calidad
- **Gestión del Programa:** Conducir el programa en la modalidad presencial acorde a las exigencias de los nuevos escenarios sociales y económicos.
 - **Formación del Estudiante:** Promover líneas de Investigación conectivas e interdisciplinarias, con atención a especialidades, en áreas diferenciadas según características y potencialidades identificadas.
 - **Servicio de Apoyo:** Brindar servicios de apoyo de calidad a los participantes de los programas.
- b. Objetivos**
- Gestión y gerencia estratégica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
 - Formación del Doctorando con elevado nivel académico y científico.
 - Formar investigadores científicos del Programa, con una visión crítica creativa- creadora, con generación de nuevos conocimientos.
 - Constituir plana docente con alta formación académica y experiencia profesional que maneje tecnologías de información y comunicación y que domine idiomas diferentes.
 - Contar con docentes investigadores con experiencia de alto nivel, que difundan trabajos de investigación, publiquen libros, y artículos científicos

en revistas indizadas que sean reconocidas a nivel nacional e internacional.

- Contar con infraestructura y tecnología adecuada para la enseñanza-aprendizaje, investigación, extensión universitaria, proyección social, administración y bienestar.
- Promover la vinculación con los grupos de interés para mejorar el proceso académico e investigativo de calidad.

5.4 Metas del Programa

Desarrollar un modelo académico de producción de conocimientos de carácter transdisciplinario como experto en investigación científica y tecnológica, en el campo de las Ciencias de la Educación.

5.5 Dirigido

Dirigido a profesionales docentes con una formación básica en las diversas áreas del conocimiento y una formación académica y científica en la docencia y la gestión que incorpora los procesos esenciales de la docencia y de la investigación a su especialización.

5.6 Ventajas y Beneficios del programa académico

- El programa de Doctorado en Ciencias de la Educación está diseñado a través de una modalidad accesible al estudiante.
- Cuenta con plana docente conformada por profesionales de prestigio académico científico y cultural.
- Cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo en el Campus Universitario, implementada con equipos de última generación.
- Convenios con instituciones públicas y privadas.
- Calidad, credibilidad y acreditación social.
- Acceso a bibliotecas virtuales y bases de datos especializados en literatura científica y especializada.
- Asesoría permanente para realizar la tesis en el tiempo requerido.

VI. ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO**6.1 Estructura del currículo****Distribución de asignaturas por áreas**

El Plan de Estudios del Programa Académico está diseñado para un periodo de 06 Ciclos, 02 ciclos por año y está conformada por las siguientes áreas curriculares:

- Estudios Específicos**, corresponde a las asignaturas que son parte de la formación específica, ofreciendo lineamientos y fundamentos teóricos y metodológicos de la carrera. Con un total de 18 créditos.
- Estudios de Especialidad**, corresponde a las asignaturas que ofrecen las herramientas y procedimientos para su formación especializada. Con un total de 40 créditos.
- Cursos Electivos**, dedicados a la enseñanza aprendizaje de tópicos relacionados con la carrera, que complementan la formación del estudiante. Con un total de 6 créditos.

6.2 Distribución de asignaturas por área**ESPECIFICOS**

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
302101032	Específico	Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional	3	-	3	48	-	48	03
302102022	Específico	Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	3	-	3	48	-	48	03
302104012	Específico	Sistemas educativos y pensamiento pedagógico	3	-	3	48	-	48	03
302105032	Específico	Políticas y gestión educativa	3	-	3	48	-	48	03
302106022	Específico	Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación	3	-	3	48	-	48	03
302106032	Específico	Modelos psicopedagógicos contemporáneos	3	-	3	48	-	48	03
		TOTAL	18	-	18	288	-	288	18

ESPECIALIDAD

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
302101013	Especialidad	Epistemología y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	04
302101023	Especialidad	Seminario de Tesis I	3	2	5	48	32	80	04
302102013	Especialidad	Seminario de Tesis II	3	2	5	48	32	80	04

302102033	Especialidad	Administración y gestión de calidad en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	04
302103013	Especialidad	Seminario de Tesis III	3	2	5	48	32	80	04
302103023	Especialidad	Estadística aplicada a la Investigación	4	-	4	64	-	64	04
302104023	Especialidad	Seminario de Tesis IV	3	2	5	48	32	80	04
302105013	Especialidad	Neurociencias en Ciencias de la Educación	4	-	4	64	-	64	04
302105023	Especialidad	Seminario de Tesis V	3	2	5	48	32	80	04
302106013	Especialidad	Seminario de Tesis VI	3	2	5	48	32	80	04
		TOTAL	34	12	46	544	192	736	40

ELECTIVOS

CÓDIGO	TIPO DE CURSO	ASIGNATURA	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD
			HT	HP	TH	HT	HP	TH	
302107012	Específico	Gestión del Conocimiento Científico en Educación	3	-	3	48	-	48	03
302107022	Específico	Ciencias de la Educación y contexto ambiental	3	-	3	48	-	48	03
302107032	Específico	Tecnologías de la Información y Comunicación en Ciencias de la Educación	3	-	3	48	-	48	03
		TOTAL	6	-	6	96	-	96	06

El doctorando deberá seleccionar 2 electivos de los 3 propuestos.

TOTAL DE HORAS Y CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE CURSO	HORA SEMANAL			HORA SEMESTRAL			CRÉD.
	HT	HP	TH	HT	HP	TH	
Específicos	18	-	18	288	-	288	18
Especialidad	34	12	46	544	192	736	40
Electivos	6	-	6	96	-	96	6
TOTAL	58	12	70	928	192	1120	64

PORCENTAJE DE HORAS Y CRÉDITOS POR ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

ÁREAS	CRÉDITOS	HRS. TEÓRICAS	HRS. PRÁCTICAS	TOTAL	% HRS. LECTIVAS	% CRÉD.
Estudios Específicos	24	384	-	384	34.29	38
Estudios de Especialidad	40	544	192	736	65.71	63
Total	64	928	192	1120	100%	100%

6.3 Plan de Estudios

Distribución de asignaturas por ciclos:

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

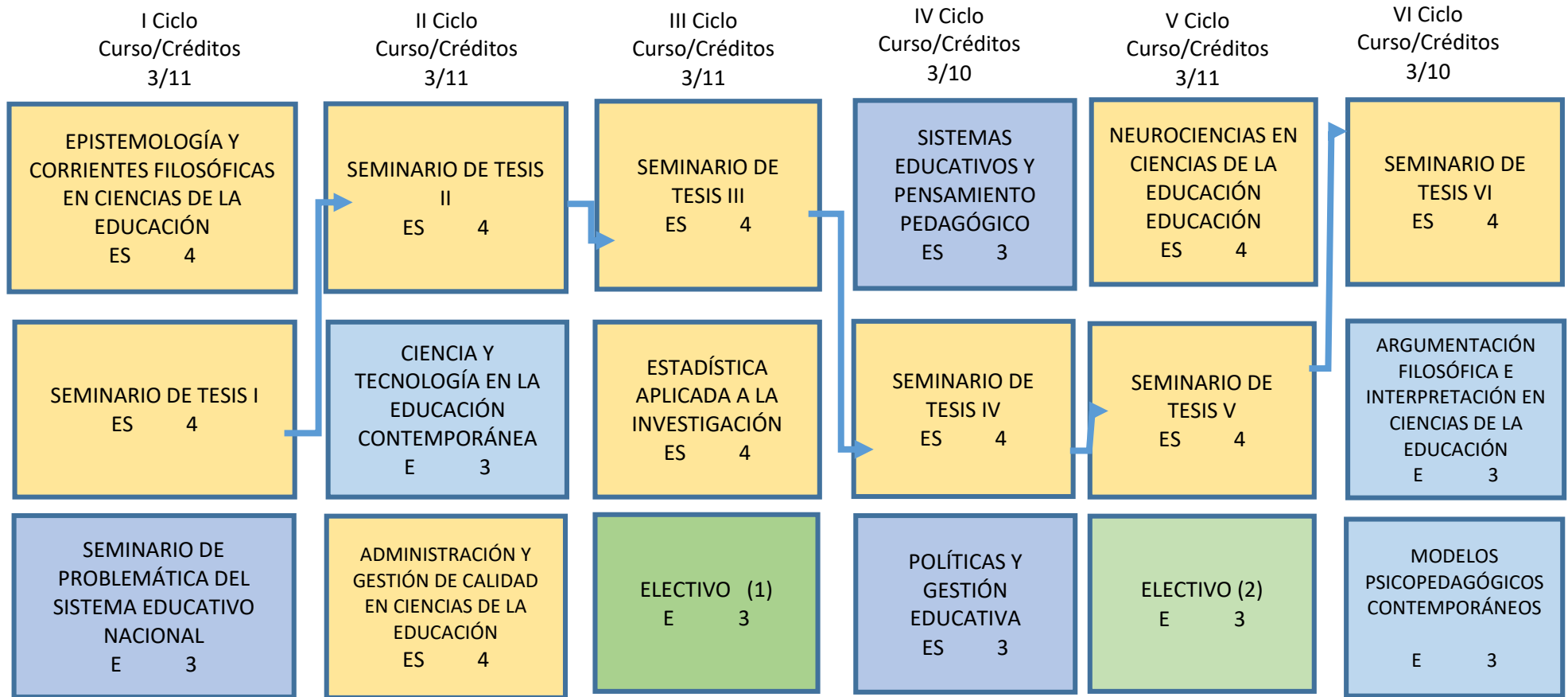
CURSOS O ASIGNATURAS		Tipo	HORAS SEMANAL			HORAS MENSUAL			Créd	PRE-REQUISITO
código	I SEMESTRE	Estudio	HT	HP	TH	HT	HP	TH	.	
302101013	Epistemología y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
302101023	Seminario de Tesis I	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	
302101032	Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
	Subtotal		10	2	12	160	32	192	11	
	II SEMESTRE									
302102013	Seminario de Tesis II	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis I
302102022	Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
302102033	Administración y gestión de calidad en Ciencias de la Educación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
	Subtotal		10	2	12	160	32	192	11	
	III SEMESTRE									
302103013	Seminario de Tesis III	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis II
302103023	Estadística aplicada a la Investigación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
	Electivo 1	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
	Sub total		10	2	12	160	32	192	11	
	IV CICLO									
302104012	Sistemas educativos y pensamiento pedagógico	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
302104023	Seminario de Tesis IV	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis III
302104032	Políticas y gestión educativa	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
	Sub total		9	2	11	144	32	176	10	
	V CICLO									
302105013	Neurociencias en Ciencias de la Educación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
302105023	Seminario de Tesis V	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis IV
	Electivo 2	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
	Sub total		10	2	12	160	32	192	11	
	VI CICLO									
302106013	Seminario de Tesis VI	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	Seminario de Tesis V
302106022	Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación	Específico	3	-	3	48	-	48	3	
302106032	Modelos psicopedagógicos contemporáneos	Específico	3	-	3	48	-	48	3	
	Sub total		9	2	11	144	32	176	10	

ELECTIVOS										
302107012	Gestión del Conocimiento Científico en Educación	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
302107022	Ciencias de la Educación y contexto ambiental	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
302107032	Tecnologías de la Información y Comunicación en Ciencias de la Educación	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
Sub total			6	-	6	96	-	96	6	

- El doctorando deberá seleccionar 2 electivos de los 3 propuestos.

6.4 Malla Curricular


DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN-MALLA CURRICULAR-2021



Específico 18

Especialidad 40

Electivo 6

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA																	
FORMATO DE LICENCIAMIENTO C																	
MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS																	
																	
C1																	
SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA																	
NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD		UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO															
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE EST	P30	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION														
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	DOCUMENTO ACTUALIZACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	RESOLUCIÓN N° 200-2021-R-CU-UDH	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	22-Feb-21												
SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO																	
RÉGIMEN DE ESTUDIOS (5)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2		VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO	16											
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	3		VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32											
SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA																	
		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS										
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL							
TOTAL		18	928	192	1120	100.00%	58.00	6.00	64.00	100%							
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%							
	Estudios específicos	8	384	0	384	34.23%	24.00	0.00	24.00	38%							
	Estudios de especialidad	10	544	192	736	65.71%	34.00	6.00	40.00	63%							
MODALIDAD	Presencial		928	192	1120	100.00%	58.00	6.00	64.00	100%							
	Virtual		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%							
TIPO DE CURSO	Obligatorios	16	832	192	1024	91.43%	52.00	6.00	58.00	91%							
	Electivos	2	36	0	36	8.57%	6.00	0.00	6.00	9%							
SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR																	
PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							
				TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITO
				PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	
1	EPISTEMOLOGÍA Y CORRIENTES FILOSÓFICAS EN CIENCIAS DE LA	De especialidad	Obligatorio	64		64	0		0	64.00	4.00		4.00				4.00

1	SEMINARIO DE TESIS I	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
1	SEMINARIO DE PROBLEMÁTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
2	SEMINARIO DE TESIS II	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
2	CIENCIA Y TECNOLOGIA EN LA EDUCACION	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
2	ADMINISTRACION Y GESTION DE CALIDAD EN EDUCACION	De especialidad	Obligatorio	64		64	0		0	64.00	4.00	-	4.00	-	-	-	4.00
3	SEMINARIO DE TESIS III	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
3	ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION	De especialidad	Obligatorio	64		64	0		0	64.00	4.00	-	4.00	-	-	-	4.00
3	ELECTIVO 1	Específico	Electivo	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
4	SISTEMAS EDUCATIVOS Y PENSAMIENTO DEL SIGLO XXI	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
4	SEMINARIO DE TESIS IV	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
4	POLITICAS Y GESTION EDUCATIVA	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
5	NEUROCIENCIAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	De especialidad	Obligatorio	64		64	0		0	64.00	4.00	-	4.00	-	-	-	4.00
5	SEMINARIO DE TESIS V	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
5	ELECTIVO 2	Específico	Electivo	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
6	SEMINARIO DE TESIS VI	De especialidad	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00
6	ARGUMENTACION FILOSOFICA E INTERPRETACION EN CIENCIAS DE LA EDUCACION	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00
6	PSICOPEAGOGICOS	Específico	Obligatorio	48		48	0		0	48.00	3.00	-	3.00	-	-	-	3.00

6.5 Idioma extranjero

Para la obtención del Grado Académico de Doctor (a) en Ciencias de la Educación se requiere acreditar el conocimiento de dos idiomas extranjeros, pudiendo ser uno de ellos una lengua nativa.

6.6 Modalidad de estudios

La modalidad de estudios del Programa Académico: Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Huánuco es presencial.

VII. PROCESO DE ENSEÑANZA APENDIZAJE

7.1 Flexibilidad curricular

Los cursos específicos y de especialidad son obligatorios, el currículo es flexible debido a que solo las asignaturas de investigación tienen prerrequisito y los electivos están disponibles para ser elegidos por los estudiantes de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

7.2 Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores o asesores y por el revisor objetante, Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los electivos de idéntica forma.

VIII. REQUISITOS DE INGRESO

8.1 Selección de estudiantes

Los requisitos de ingreso al doctorado en Ciencias de la Educación, son los considerados en el Reglamento General de Admisión de la Universidad de Huánuco.

IX. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

9.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica

El académico, tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración de estudios en el programa, será de 24 meses.

9.2 Graduación

Culminados los estudios de Doctorado se sustenta una tesis de máxima rigurosidad científica, se acredita el dominio de dos idiomas y se cumple con los requisitos del Reglamento de Grados de Maestría y Doctorado; la Universidad de Huánuco otorga el Grado Académico de Doctor (a) en Ciencias de la Educación.

X. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Nuestra línea de generación y aplicación del conocimiento incorpora a los académicos que atenderán una temática común, que realizan trabajo integrado a través de seminarios de estudio, talleres de investigación, gestión para la docencia, que comparten producción científica y son responsables de la formación y seguimiento de los estudiantes incorporados en el programa.

Las actividades de investigación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación se contemplan los proyectos a realizar por los estudiantes y académicos las cuales son:

- a) Procesos pedagógicos e investigación educativa aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.
- b) Cualificación docente y formación de investigadores en el nivel de educación superior.
- c) Propuestas de formación docente y análisis de las tendencias y modelos particulares de las instituciones formadoras de maestros, tanto en pregrado como en postgrado.
- d) Redes de investigación educativa.

10.1 Líneas de investigación

El estudiante, docente e investigadores deben seguir las líneas de investigación vigente, formuladas por el Programa Académico y aprobadas por el VRI, las mismas que fueron ratificadas en Consejo Universitario. Publicado en el portal web de la Universidad de Huánuco, pestaña investigación.

10.2 Codirección de la Tesis

Los tutores o asesores podrán ser solicitados y designados de entre los docentes de la Unidad de Posgrado que voluntariamente dan consentimiento para acompañar al doctorando en el proceso de diseño, desarrollo, informe y publicación del trabajo de investigación.

10.3 Programa de tutorías

El graduando podrá contar desde el inicio de sus estudios con un tutor, asesor, revisores objetantes y jurados quienes concluirán su asesoramiento en la sustentación de tesis.

XI. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

11.1 Personal Administrativo

El programa académico cuenta con personal administrativo idóneo, los cuales están capacitados para el apoyo en las actividades académicas y administrativas, a fin de asegurar el desarrollo del proyecto educativo.

11.2 Perfil del Núcleo Académico

El programa está compuesto por docentes con grado de doctor.

XII. TABLA DE EQUIVALENCIAS

**TABLA DE CONVALIDACIÓN Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 2021**

ASIGNATURAS PLAN 2008	ASIGNATURAS PLAN 2015	ASIGNATURAS PLAN 2021
		I CICLO
Paradigmas de la Educación	Epistemología transdisciplinaria y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación	Epistemología y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación
.....	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis I
Análisis de la educación peruana en el contexto de la globalización	Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional	Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional
		II CICLO
.....	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis II
Pedagogía y tecnología en la Educación Contemporánea	Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea	Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea
Administración y gestión de calidad en Educación	Administración y gestión de calidad en Ciencias de la Educación	Administración y gestión de calidad en Ciencias de la Educación
		III CICLO
Seminario de Tesis I (Proyecto de Investigación)	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis III
Construcción de instrumentos y medición estadística	Estadística aplicada a la Investigación	Estadística aplicada a la Investigación
		IV CICLO
.....	Seminario del pensamiento pedagógico contemporáneo	Sistemas educativos y pensamiento pedagógico
Seminario de Tesis II (Ejecución del Proyecto)	Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis IV
.....	Políticas y gestión educativa

		V CICLO
Evaluación y Acreditación Educativa	Neurocognición y psicología en Ciencias de la Educación	Neurociencias en Ciencias de la Educación
Seminario de Tesis III (Ejecución del proyecto)	Seminario de Tesis V	Seminario de Tesis V
		VI CICLO
Seminario de Tesis IV	Seminario de Tesis VI	Seminario de Tesis VI
Planeamiento y diseño de proyectos educativos Regional-Nacional	Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación	Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación
.....	Modelos psicopedagógicos contemporáneos
		ELECTIVOS
.....	Transdisciplinariedad en Ciencias de la Educación	Gestión del Conocimiento Científico en Educación
.....	Ciencias de la Educación y contexto ambiental	Ciencias de la Educación y contexto ambiental
.....	Tecnologías de la Información y Comunicación	Tecnologías de la Información y Comunicación en Ciencias de la Educación

XIII. SUMILLAS**302101012 Epistemología y corrientes filosóficas en Ciencias de la Educación**

La asignatura pertenece al área de investigación y es de carácter teórico. En ella el doctorando comprende, analiza y discute acerca de los procesos cognitivos en general y más propiamente de la estimación de la validez de los conocimientos científicos. Se analiza el concepto de paradigma y el sentido de la investigación epistémica en el campo de la ciencia, a partir de una mejor aproximación al sujeto cognoscente que se propone investigar. Incluye también el estudio de los paradigmas epistemológicos que han influido en la ciencia: la hermenéutica, el racionalismo crítico, la semiótica, el constructivismo, la cibernética de segundo orden, la teoría general de los sistemas funcionales, la teoría física, cognitiva y social. Finalmente, se indican las consecuencias prácticas para el diseño y la evaluación de los sistemas de información para la investigación científica.

302101022 Seminario de Tesis I

La asignatura de Seminario Taller de Tesis I es de carácter teórico-práctico. Tiene por finalidad dotar al doctorando de las capacidades y actitudes coherentes con la formulación de un proyecto de investigación preferentemente básica o aplicada de impacto, teóricamente bien fundamentado y técnicamente sólido, respetando la epistemología subyacente y las exigencias propias de la rigurosidad que demanda la comunidad científica, tanto en la elaboración como en la presentación y argumentación del proyecto, en el campo de la educación. Se desarrollan los procedimientos para seleccionar el tema de investigación básica y de la investigación aplicada de impacto científico, plantear y formular el problema, proponer los objetivos y justificar la investigación. También los contenidos propios de los fundamentos teóricos en que se apoya la investigación científica, las hipótesis potentes, así como los aspectos metodológicos y administrativos del proyecto de tesis doctoral.

302101031 Seminario de problemática del Sistema Educativo Nacional

La asignatura posibilita al doctorando identificar, analizar, caracterizar y valorar algunos de los principales problemas de la educación nacional, regional y local a fin de perfilar un diagnóstico que sirva de base a propuestas o alternativas de solución que contribuyan a su positivo cambio cuantitativo y cualitativo.

Comprende una aproximación al fenómeno de la educación, la delimitación de sus campos básicos, el enfoque de la educación como un sistema, la elaboración de una matriz de análisis de problemas en educación y la aplicación de la misma con el propósito de caracterizar y valorar la problemática de la educación, con determinados marcos de referencia.

Seminario de Tesis II

La asignatura ostenta un carácter teórico-práctico. En ella el doctorando desarrolla la competencia de organizar y ejecutar el trabajo de campo y de gabinete de la tesis doctoral, seleccionando y aplicando las estrategias e instrumentos pertinentes, con flexibilidad y rigurosidad científica. Se analizan los pasos del método científico, el proceder ético del investigador, las técnicas de investigación, los elementos que afectan a la validez interna y externa de los diseños de investigación, la selección de la muestra, las condiciones de aplicación de los instrumentos y de la ejecución de experimentos. Se aprueba la asignatura con la sustentación e inscripción formal del proyecto de investigación.

302102021 Ciencia y tecnología en la Educación Contemporánea

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, tiene el propósito de acción objeto y condición desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Información multimedia, interactividad, interconexión e inmaterialidad. Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos. Instantaneidad y digitación. Penetración en todos los sectores de innovación

302102032 Administración y gestión de calidad en Ciencias de la Educación

La presente asignatura pertenece al área especializada, es de carácter teórico, tiene como propósito comprender las bases teóricas de la calidad, evaluación de la calidad y los modelos de la calidad para la acreditación de la educación peruana y mundial. Contiene bases teóricas de la calidad en general y de calidad educativa en particular, de la evaluación de la calidad en los contextos nacionales y mundiales, fundamentos y principios de mejoramiento de la calidad educativa, leyes y normas de los modelos de calidad de acreditación del sistema educativo, la evaluación de las dimensiones, factores y estándares educacionales, los sistemas de aseguramiento de la calidad de los procesos de formación en los distintos niveles y modalidades de la educación peruana.

302103012 Seminario de Tesis III

En la asignatura de Seminario Taller de Tesis III el doctorando revisa, estudia y desarrolla los fundamentos epistemológicos, teóricos y conceptuales de la tesis doctoral, para: a) Consolidar el rigor científico en el estudio de las variables (dimensionarlas y alinear a éstas el o los instrumentos de investigación); b) Fundamentar los procedimientos de confiabilidad y validación de los instrumentos y; c) Fundamentar el diseño metodológico.

302103022 Estadística aplicada a la Investigación

Esta asignatura permite conocer y aplicar los métodos estadísticos para el tratamiento adecuado de problemas relacionados con la tecnología y

la investigación de la educación. Los contenidos temáticos: Estadística descriptiva, probabilidad, variables aleatorias, muestreo, estimación, prueba de hipótesis y análisis de regresión.

302104011 Sistemas educativos y pensamiento pedagógico

La asignatura pertenece al área especializada y tiene un carácter teórico, que proporciona al doctorando los conocimientos acerca de los sistemas educativos como preocupación nacional e internacional, por lo que proporciona una visión comparada desde diversas perspectivas y problemáticas, con una visión holística, los mismos que deben servir de base, para describir y explicar la situación en que se encuentra la pedagogía y el pensamiento pedagógico en el Perú, Latinoamérica y el mundo; asimismo plantea alternativas de solución a los diversos problemas por la que vienen atravesando las ciencias pedagógicas y la educación.

302104022 Seminario de Tesis IV

La asignatura pertenece al área de investigación, con un carácter teórico - práctico, en la que el doctorando debe mostrar la suficiente capacidad de llevar a cabo la discusión de los resultados de la investigación con un buen manejo del marco teórico, con aportes investigativos últimos, asumiendo una posición crítica e innovadora. Deberá tener la capacidad de elaborar y publicar el artículo científico en una revista indizada, según los requerimientos fundamentales exigidos. Se aprueba la asignatura con la aceptación del artículo científico en alguna revista científica.

302104031 Políticas y gestión educativa

La asignatura pertenece al área especializada; es de carácter teórico. Proporciona al doctorando la capacidad de analizar, comparar y discutir las políticas educativas, y la teoría y procesos de la gestión educativa en el ámbito nacional e internacional. Aborda las políticas y reformas educativas planteados en las leyes y normas, como el proyecto educativo nacional al 2021, la Ley General de Educación 28044, la Ley del Profesorado 24029 y la Ley de la Carrera Pública Magisterial 29062, la Ley Universitaria No. 30220; asimismo aborda, las dimensiones, los modelos y procesos de la gestión educativa planteando alternativas de mejora de la gestión institucional.

302105012 Neurociencias y Ciencias de la Educación

La asignatura pertenece al área especializada. Es de carácter teórico y tiene por finalidad que el doctorando comprenda, explique y aplique innovadoramente en su labor docente los principios y leyes que rigen la actividad cerebral así, como la acción concertada de sus estructuras, como base material de los procesos psíquicos superiores, con especial

énfasis en la cognición. Se estudia las estructuras del sistema nervioso y el cerebro en acción así como la manera en que cada una de sus unidades funcionales aporta a la actividad psíquica, las leyes de la neurodinámica y su papel en la cognición. Se analizan también las más modernas investigaciones y los hallazgos en las neurociencias

302105022 Seminario de Tesis V

La asignatura corresponde al área de investigación y es de carácter teórico - práctico. En ella el doctorando debe culminar y presentar el informe de tesis de doctorado tanto en la forma como en el contenido. Así mismo debe ajustarse a los lineamientos y exigencias de la comunidad de científicos. Se aprueba la asignatura con la sustentación y presentación del Informe Final de Investigación.

302106012 Seminario de Tesis VI

La asignatura pertenece al área de investigación, con un carácter teórico - práctico, en la que el doctorando debe mostrar la suficiente capacidad de llevar a cabo la discusión de los resultados de la investigación con un buen manejo del marco teórico, con aportes investigativos últimos, asumiendo una posición crítica e innovadora. Deberá tener la capacidad de elaborar y publicar el artículo científico en una revista indizada, según los requerimientos fundamentales exigidos. Se aprueba la asignatura con la aceptación del artículo científico en alguna revista científica.

302106021 Argumentación Filosófica e Interpretación en Ciencias de la Educación

Este es un curso teórico que se imparte con la finalidad de contribuir a que los estudiantes desarrollen su capacidad crítica, analítica y argumentativa. El curso desarrolla los conceptos básicos de estrategias argumentativas dentro de la lógica formal como de la informal, examina, asimismo, las falacias formales y no formales.

Tiene como objetivo principal, el estudio del proceso comunicativo de adhesión (retórica), así como los aspectos procedimentales (dialéctica) y de producción (lógica) que se establecen dentro de la argumentación filosófica.

302106031 Modelos psicopedagógicos contemporáneos

Modelos pedagógicos por los cuales ha atravesado la enseñanza, iniciando con un análisis de conceptos básicos relacionados con la Pedagogía para posteriormente sintetizar las características principales de los modelos pedagógicos más relevantes y sus respectivos aportes a la práctica educativa. Finalmente, plantea de manera general aspectos sobre la mediación pedagógica y el rol del docente en el proceso de enseñanza - aprendizaje, el constructivismo social y la educación virtual

302107013 Gestión del Conocimiento Científico en Educación

El curso brinda un espacio para el reconocimiento de los actores de la investigación en el campo educativo a nivel internacional (grupos, redes, asociaciones de investigación) y el aprovechamiento de los recursos informáticos para la búsqueda, conservación, recuperación y reutilización de la información y conocimiento científico. El producto evaluable por el profesor es un portafolio donde se sistematizan los aportes de los actores de la investigación en función a la temática de tesis del alumno.

302107023 Ciencias de la Educación y contexto ambiental

La asignatura tiene por finalidad la observación de la naturaleza y crear una conciencia ambiental, con un nuevo estilo de vida más conservacionista y de respeto por la vida, ya que de todos los seres vivos solo el hombre es capaz de destruir su medio en su afán de desarrollo y comodidad. Este hecho ha llevado a la humanidad en pleno siglo XXI a los peores índices de la contaminación ambiental. Comprende: el estudio de los componentes del ecosistema, el estudio de la geósfera, hidrosfera y atmósfera. Se integra el estudio de los factores ecológicos y poblaciones concluyendo con la contaminación y polución, el reciclaje uso de pesticidas tratamiento de los rellenos sanitarios, la contaminación del aire por gases, sonidos; la contaminación social.

302107033 Tecnologías de la Información y Comunicación en Ciencias de la Educación

Proporciona el marco conceptual para comprender y analizar críticamente las características y repercusión del uso de los recursos tecnológicos en los procesos educativos, a partir del conocimiento de las posibilidades que éstos ofrecen. Se identifican los aspectos básicos para su incorporación a nivel curricular y didáctico. Se diseñan, desarrollan y evalúan los recursos tecnológicos necesarios para facilitar y potenciar los aprendizajes